

## ABSTRAK

Ifa Nurhidayah, 2018 kemampuan kognitif anak dalam mengenal lambang bilangan 1-10 melalui media bermain kartu angka pada anak usia 3-4 tahun di PPT Permata Bunda Bubutan Surabaya. Penelitian Tindakan Kelas ( PTK)

Media bermain kartu angka merupakan salah satu media dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam mengenal lambang bilangan 1-10. Karena kemampuan kognitif mempunyai peranan yang sangat penting bagi kehidupan manusia, agar media bermain kartu angka tidak membosankan maka media kartu angka diberi warna-warni dan dimodifikasi dengan diberi gambar buah-buahan supaya menarik perhatian anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan kognitif anak melalui bermain kartu angka 1-10 pada kelompok usia 3-4 tahun di PPT Permata Bunda. Metode penelitian dilakukan dengan tindakan kelas. Subjek penelitiannya anak usia 3-4 tahun di PPT Permata Bunda Bubutan Surabaya. Teknik analisis data yang digunakan adalah diskriptif persentatif dan deskriptif aktivitas anak didik.

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan kognitif anak usia 3-4 tahun di PPT Permata Bunda Bubutan Surabaya lebih meningkat. Hal ini terlihat pada hasil siklus 1 ketuntasan belajar anak mencapai 43.4% . Sedangkan pada siklus II mencapai 76.83%. Begitu pula dengan guru lebih mudah dalam menggunakan media bermain kartu angka dan memberikan pembelajaran yang menyenangkan.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Pembelajaran melalui media bermain kartu angka dapat dikatakan berhasil dalam rangka meningkatkan kemampuan kognitif anak, untuk itu disarankan pada semua guru dapat memberikan kegiatan pembelajaran mengenal lambang bilangan 1-10 dengan menggunakan media kartu angka sehingga dapat menarik perhatian anak dan menyenangkan.

**Kata kunci:** kemampuan kognitif anak, mengenal lambang bilangan 1-10, media kartu angka.